Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Практика устной и письменной речи

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — Я. Н. Казанцева
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» входят:

- развитие коммуникативной культуры слушателей;
- усвоение устной и письменной речи на уровне, который является достаточным для адекватной трактовки передаваемой и принимаемой информации;
- осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире;
- развитие самообразовательного потенциала слушателей, обеспечение их готовности к самостоятельной работе над языком, достигаемое путем овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа, самонаблюдения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- основы лексической, грамматической и фонетической систем английского языка;

уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на английском языке.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад. час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	My family. Relatives. To be, to have (got). Possessive case. Pronouns.	14	1	0,5	0,5	13
2	Around the home. There (to be). Prepositions of place.	11	1	0,5	0,5	10
3	My working day. Professions. Present simple, Present Continuous. Prepositions of time.	11	1	0,5	0,5	10
4	Food and restaurants. Shops and shopping. Degrees of comparison. Making dialogues.	11	1	0,5	0,5	10
5	Talking about weather. Weather conditions.	12	2		2	10
6	Describing people`s appearance. Describing character. Hobbies.	12	2		2	10
7	The career ladder. Business and finance.	10,5	0,5		0,5	10
8	Education: school and university.	10,5	0,5		0,5	10
9	Travelling. Sightseeing. Making a reservation. An interview.	21	1		1	20
	Всего	113		2	8	103

Вид итогового контроля: экзамен.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	My family. Relatives. To be, to have (got). Possessive case. Pronouns.	0,5
2	2	Around the home. There (to be). Prepositions of place.	0,5
3	3	My working day. Professions. Present simple, Present Continuous. Prepositions of time.	0,5
4	4	Food and restaurants. Shops and shopping. Degrees of comparison. Making dialogues.	0,5

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах
1	1	My family. Relatives. To be, to have (got). Possessive case. Pronouns.	0,5
2	2	Around the home. There (to be). Prepositions of place.	0,5
3	3	My working day. Professions. Present simple, Present Continuous. Prepositions of time.	0,5
4	4	Food and restaurants. Shops and shopping. Degrees of comparison. Making dialogues.	0,5
5	5	Talking about weather. Weather conditions.	2
6	6	Describing people`s appearance. Describing character. Hobbies.	2
7	7	The career ladder. Business and finance.	0,5
8	8	Education: school and university.	0,5
9	9	Travelling. Sightseeing. Making a reservation. An interview.	1

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Выполнение практических заданий (аудирование, чтение текстов, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, написание эссе)	103

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учеб. пособие / Е. В. Семенова, О. В. Вельзер, Я. Н. Казанцева, Г. К. Кеосиди, Н. В. Немчинова, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова, А. В. Стриженко. Красноярск: СФУ, 2012. –353с.

Дополнительная литература:

1. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use, Elementary.-Cambridge University Press. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3165279.

2. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary in Use. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.filecrop.com/78694090/index.html.

Приложение 1

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Read and translate the text “My family”. Write a short text about your own family (10-12 sentences), learn it by heart.
2. Read and translate the text “My house and flat”. Make a text about your house (10-12 sentences).
3. Read and translate the text “My working day”. Tell about your usual working day, answer the questions in written form.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Make your own menu (starter, main course, dessert). Write ingredients and preparation.
2. Read and translate the text. Retell the text.
3. Describing photo using vocabulary.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. What is your favourite means of travelling?
2. Where would you like to go if you had an opportunity to go abroad?
3. What are best-known landmarks of your country do you know? Which of them would you like to visit? Why?
4. Have you got any experience in travelling? Can you give advice to make one`s travelling more comfortable?
5. Do you like the place where you live? Can you describe it in details? What types of dwelling are there in your city? Where would you prefer to live and why?
6. Speak on the weather conditions in your country/city. What is your favourite season? What do you usually do?